

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	
	PROYECTO CURRICULAR DE MAESTRÍA EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	
	SYLLABUS	
ESPACIO FORMATIVO ESPECÍFICO DE LÍNEA NOMBRE DE LA LÍNEA: PODER Y POLÍTICA NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LINEA TALLER DE INVESTIGACIÓN III: (PODER, POLÍTICA Y SUJETOS COLECTIVOS)		
CÓDIGO:	PERIODO ACADEMICO:	NUMERO DE CREDITOS: 4
TIPO DE ESPACIO ACADEMICO: OBLIGATORIO BASICO (X) OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO () ELECTIVO INTRINSECO () ELECTIVO EXTRINSECO ()	NUMERO DE HORAS: TRABAJO DIRECTO 4 TRABAJO MEDIADO 4 TRABAJO AUTONOMO 4	
JUSTIFICACIÓN: NO SE PONE NADA ACA		
OBJETIVO: Suministrar a los estudiantes los elementos necesarios para que puedan avanzar en el desarrollo de la metodología de la tesis a partir de la construcción y desarrollo de sus diferentes etapas		
CONTENIDOS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Suministro de la información necesaria sobre el desarrollo de la metodología a partir del diseño de investigación presentado en el proyecto 2. Identificación del grado de desarrollo de cada proyecto mediante asesorías individuales para estructurar la construcción de la propuesta metodológica y su implementación 3. Especificación y definición de las alternativas de trabajo de campo, indagación teórica, análisis documental, etc, a partir de la situación planteada por la pandemia 		
METODOLOGIA: El proceso se desarrolla mediante la utilización de cuatro estrategias básicas: -La presentación de materiales que contribuyen desde la línea de Poder y Política a una comprensión más amplia de las condiciones sociales y políticas de nuestro contexto a partir de la reflexión sobre las políticas de las élites financieras del mundo y la realidad colombiana que termina desembocando en los contextos específicos donde se hace cada indagación. -La sugerencia de bibliografías específicas y el aporte de la que el docente puede obtener por medios electrónicos para que los estudiantes puedan aclarar diferentes aspectos de cómo abordar sus propuestas específicas -La asesoría de tipo individual para revisar no solo aspectos del contenido sino de la forma como se puede ir escribiendo el informe de investigación -La socialización de cada uno de los desarrollos obtenido por el estudiante ante el grupo, para recibir los aportes correspondientes y poner en discusión distintos aspectos que pueden ser aclarados a partir del debate gracias a la experiencia colectiva		
EVALUACION 30% Participación en clase		

40% Presentación de temáticas de tipo metodológico
30% Avance en el desarrollo de la Tesis

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECIFICA:

- Casares, J. (1999) Diccionario ideológico de la lengua española. Barcelona: Editorial Gustavo Gill, S.A.
- Charmaz, K. (2012) Constructing Grounded Theory. Gran Bretaña: Sage Publications
- Ellet, William (2007) The Case Study Handbook. Boston, Massachusetts: Harvard Business School Press
- Hernández, R. y otros (2014) Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill
- Hurtado, J. (2000) Metodología de la Investigación Holística. Caracas: Fundación Sypal. Servicios y proyecciones para América Latina
- Hurtado, J. (2010) El Proyecto de Investigación. Comprensión Holística de la Metodología y la Investigación. Caracas: Ediciones Quirón
- Klaus, K. y Bock, M. A. (2009) The Content Analysis Reader. Los Ángeles: SAGE Publications, Inc
- Strauss, A. y Corbin, J. (2012) Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y Procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamenta. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia
- Valles, M. (1999) Técnicas Cualitativas de Investigación Social. España: Editorial Síntesis

VIDEOGRAFIA

Ernst Wolf (2019) La última etapa de la Crisis. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=eCvJR35fGpQ>