

	<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN</b>	
	<b>PROYECTO CURRICULAR DE MAESTRÍA EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA</b>	
	<b>SYLLABUS</b>	
	<b>ESPACIO FORMATIVO ESPECÍFICO DE LÍNEA</b> NOMBRE DE LA LÍNEA: Subjetividades e identidades NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Taller Línea de investigación I	
<b>CÓDIGO:</b>	<b>PERIODO ACADEMICO:</b> III-2020	<b>NUMERO DE CREDITOS:</b>
<b>TIPO DE ESPACIO ACADEMICO:</b>	<b>NUMERO DE HORAS: 64</b>	
<b>OBLIGATORIO BASICO</b> (X)	<b>TRABAJO DIRECTO</b> 56	
<b>OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO</b> ( )	<b>TRABAJO MEDIADO</b>	
<b>ELECTIVO INTRINSECO</b> ( )	<b>TRABAJO AUTONOMO</b> 8	
<b>ELECTIVO EXTRINSECO</b> ( )		
<b>JUSTIFICACIÓN:</b>		
<b>OBJETIVO:</b>		
<p>La pregunta por la relación consigo mismo o por el sí mismo, o, si se quiere, por cómo somos o cómo hemos llegado a ser, siempre estará asociada a un conjunto de luchas sociales de diverso orden como la solicitud constante de reconocimiento de actores sociales a gobiernos excluyentes (por ejemplo, mujeres, indígenas, LGTBIQ, etcétera), la defensa de modos de vida conectados con un territorio o una cultura (que incluye elementos tan diversos como las barras bravas o las luchas de afrodescendientes), la exigencia de transformación de nuestras relaciones con el mundo, con los otros y consigo mismos en términos ecológicos, políticos y económicos; y en general, a la emergencia de formas de ser que se proponen como alternativas a la diseñada por la interacción entre capitalismo y democracia en la que nos ubicamos hoy. Lo que somos termina siendo entonces la concreción de ficciones que han fijado unas versiones que son desafiadas, a su vez, por la aparición de otras en las que aparece la sospecha y la posibilidad de unas nuevas. Son esos procesos</p>		

en los que la ficcionalización del sí mismo y de las identidades colectivas se manifiesta en contextos sociales específicos, los que constituyen el campo de problematización de la Línea de Investigación en Subjetividades e Identidades.

Inscrito en esa perspectiva, el objetivo principal de este seminario es proporcionar al estudiante los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación social. Para alcanzar este propósito se estudiarán las diversas estrategias metodológicas con especial énfasis en las narrativas biográficas así como una visión prospectiva de la autobiografía y la historia de vida, en la que se le otorga al futuro el mismo estatuto epistemológico y ontológico que al pasado y la función estructurante en las trayectorias vitales de la ficcionalización del yo.

#### **CONTENIDOS:**

1. Anomia e individualismo
2. Tecnologías del yo y educación
3. Tutorías
4. Un retorno a la subjetividad
5. De la diferencia a la diversidad: Género, subjetividad y política
6. Decolonialidad y subjetividad en los movimientos sociales
7. El mal y la subjetivación política
8. Ética y subjetivación en el neoliberalismo
9. Trabajo autónomo en la tesis
10. Tutorías
11. La sociohermenéutica como programa de investigación en sociología
12. Punto de vista subjetivo y mundo de la vida
13. El observador, lo real y lo imaginario en la hermenéutica de la realidad social
14. Fundamentos hermenéuticos en la sociología contemporánea
15. Trabajo autónomo en la tesis
16. Tutorías

**METODOLOGIA:** Todos los estudiantes deberán presentar una síntesis de la lectura correspondiente para cada clase y uno o dos serán elegidos (as) al azar para su presentación. Después el profesor hará una presentación magistral del tema correspondiente a la clase.

**EVALUACION:** Se dividirá en tres partes: 1) Presentación de síntesis de lecturas y participación en clase: 40%; 2) Informes de la historia de vida y la autobiografía: 30%; Informe y socialización de la biografía prospectiva: 30%

**BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECIFICA:**

Girola L. (2005) Anomia e individualismo. Antrhopos. Madrid.

Larrosa J. (1995) Escuela, poder y subjetivación. La Piqueta

Flórez J. (2009) Lecturas emergentes: el giro decolonial en los movimientos sociales. Pontificia Universidad Javeriana.

Bedoya M. (2017) La gestión de sí mismo. Ética y subjetivación en el neoliberalismo. U. de Antioquia.

Gómez Esteban J. H. (2018) Prolegómenos para una ética del mal. En: CÁTEDRADOCTORAL Educación, política y subjetividad. UPN.

Gómez Esteban J. H.( 2005) El mal y la subjetivación política. En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 12 (1), pp. 51-63

González J. E. (2018) Fenomenología y hermenéutica en la sociología Contemporánea. Universidad Nacional.

Cely F. E.; Duica W. (Editores) (2009) Intersubjetividad. Ensayos filosóficos sobre autoconciencia, sujeto y acción.

Fernández A. M. (2007) De la diferencia a la diversidad: género, subjetividad y política. En: ¿Uno solo o varios mundos? Siglo del hombre, editores. Universidad Central.