



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

PROYECTO CURRICULAR MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL
INTERDISCIPLINARIA

SYLLABUS

ESPACIO FORMATIVO ESPECÍFICO DE LÍNEA

NOMBRE DE LA LÍNEA: Poder, Política y Sujetos colectivos

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Taller especializado I. Territorios, comunidades y paz

CÓDIGO: 570209 - 1

PERIODO ACADEMICO:

NUMERO DE CREDITOS:

TIPO DE ESPACIO ACADEMICO:

OBLIGATORIO BASICO ()

OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO ()

ELECTIVO INTRINSECO (X)

ELECTIVO EXTRINSECO ()

NUMERO DE HORAS:

TRABAJO DIRECTO _____

TRABAJO MEDIADO _____

TRABAJO AUTONOMO _____

JUSTIFICACIÓN: NO SE PONE NADA ACA

OBJETIVO:

Proponer a los estudiantes una discusión en torno a la serie conceptual territorios-comunidades -paz, que contribuya a comprender los procesos de reconstrucción de los territorios y las comunidades en medio de la etapa de post-acuerdo del proceso de paz colombiano .

CONTENIDOS:

SESIÓN	TEMATICA	MATERIAL DE APOYO
1	Presentación del syllabus a los estudiantes. Definición del reglas del juego de la cátedra	Syllabus
2	¿Cómo se construye un territorio?. Nociones generales <ul style="list-style-type: none">Espacio – territorio – LugarTerritorio – cultura	Montañez, G., Carrizosa, J., Suárez, N., Delgado, O. y Arturo, J. (Eds.). (2004). <i>Espacio y territorios: Razón, pasión e imaginarios</i> . Capítulo 1 Geografía, Espacio y Teoría social- Pág 39-66 MANÇANO FERNÁNDEZ, B. Sobre la tipología de territorios. (PDF) Giménez, Gilberto. Cultura, territorio y migraciones. Aproximaciones teóricas Alteridades, vol. 11, núm. 22, julio-diciembre, 2001, pp. 5-14 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México Serres, M. (1995). Atlas, "Espacio local". pp: 39-81. Cátedra. Madrid
3	Heterotopías	Foucault, M.(1999). Espacios Diferentes. En Estética, ética y hermenéutica. Pp. 431 -441 Paidós Hernández, E. (2018). Las Heterotopías como noción espacial de la Biopolítica. <i>Modernización y espacio: imaginarios, ordenamientos y prácticas</i> . (Pág. 69-97). Universidad del Rosario

		Perea, A. Michel Foucault : vocabulario de nociones espaciales. – Bogotá : Universidad Distrital Francisco José de Caldas : CLACSO : Editorial Magisterio, 2016
4	La tierra y el desarrollo en Colombia	REYES, Alejandro (2016). La reforma rural para la paz. (pág. 15 – 42) PNUD. (2011). Colombia rural: razones para la esperanza. Cap. 3, (pág. 73 – 109)
5	Territorios de diferencia y territorio urbano	Lecturas obligatorias: Escobar, Arturo. Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia/ Arturo Escobar, SEP. –Medellín: Ediciones UNAULA, 2014. Pág. 67-132 Useche, O. (2008). Los nuevos sentidos del desarrollo; “El desarrollo y la cuestión del territorio”. pp: 99-115. UNIMINUTO, Bogotá Lecturas sugeridas: Montañez, G., Carrizosa, J., Suárez, N., Delgado, O. y Arturo, J. (Eds.). (2004). En <i>Espacio y territorios: Razón, pasión e imaginarios</i> . Capítulo 2 Cultura, Sociedad y Territorio- Pág 179-202 Villa, W. (1998). Movimiento social de comunidades negras en el Pacífico colombiano. La construcción de una noción de territorio y región. En Maya, A. (ed). <i>Los afrocolombianos</i> . Geo- grafía humana de Colombia. Tomo VI. pp. 345-357 (Versión digital). Bogotá: Instituto colombiano de cultura hispánica Videos sugeridos: González, G. (2013), Espacios del anonimato • Cifuentes, C. (2013). La construcción de la casa y las formas de habitar, una experiencia artística y estética
6	Guerra y territorio: Territorialización-desterritorialización	Centro Nacional de Memoria Histórica ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. 2013. Cap. 2. Los orígenes, las dinámicas y el crecimiento del conflicto armado (pág. 111- 193) García, R. (2017). El territorio en los conflictos y la paz en los territorios: desterritorialización, desubjetivación y reconstrucción social. En <i>Formación para la crítica y construcción de territorios de paz</i> . (Pág. 139-159)
7	Comunidad y lo común	Saidel, L. (2015). Consideraciones sobre lo común en las reflexiones de Esposito, Agamben, y Hardt y Negri. 2015. Revista Internacional de comunicación y desarrollo, pp: 99-115 Fernández, P. (2000). El territorio instantáneo de la comunidad posmoderna. <i>La Vida cotidiana y su espacio temporalidad</i> . Anthropos (Pág.147-170)
8	Distintas perspectivas sobre la comunidad y lo comunitario	TORRES, Alfonso. (2013). El retorno a la comunidad. Cap. 1. La comunidad como campo problemático (pág. 11 – 26) Cap. 7 La comunidad como modo de vida (pág. 147-172) y Cap. 9 Pensar hoy la comunidad. (pág. 195-224)
9	Lo público, lo común y los bienes comunes	Lecturas obligatorias: Mattei, Ugo. (2013). Bienes comunes: Un manifiesto. Madrid: Trotta, SEP. Cap. 3. Entre el ser y el tener. Fenomenología de lo común. (pág. 61 – 74). Cap. 4. La conciencia de lo común (pág. 75 – 86) Ostrom, Elinor. (2011). El Gobierno de los Bienes Comunes: La Evolución

		<p>de las Instituciones de Acción colectiva. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Cap. 1. Reflexiones sobre los bienes comunes. (pág. 35-75)</p> <p>Vidal, J. Bienes Comunes Urbanos. En Bienes comunes. Espacio, conocimiento y propiedad intelectual (Buenos Aires: CLACSO, agosto de 2014) (Pág. 119-157)</p> <p>Lecturas sugeridas: Añaños, M. C. (2014). La idea de los bienes comunes en el sistema internacional: ¿Renacimiento o extinción?. <i>Anuario Mexicano de Derecho Internacional</i>, 14, 153-195</p> <p>Schultze, R. El bien común. En Antologías para el estudio y la enseñanza de la ciencia política. Volumen I: Fundamentos, teoría e ideas políticas. UNAM. (Pág. 157-165)</p>
10	Los nuevos problemas de lo comunitario. La comunidad como modo de existencia y de resistencia	<p>NEGRI, Antonio. (2012). Marx, la biopolítica y lo común. Cap. 3. Lo común y el porvenir (pág. 171 - 203) Cap. 4 El común en rebelión (pág. 236 - 243)</p>
11	La paz como transformación cultural: Resistencias sociales que devienen en espacios de paz	<p>USECHE, Oscar. (2016). Ciudadanías en resistencia. Cap. 8. Resistencias sociales: una alternativa no violenta a la guerra en Colombia (pág. 429 - 509)</p> <p>Lectura sugerida: Sabato, E. (2000) La resistencia. Seix Barral.</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> • La paz como acto creativo de nuevas formas de vida • La paz como emergencia de comunidades y territorios existenciales 	<p>Lecturas obligatorias: MARTÍNEZ, Carlos. (2015). De nuevos la vida. Cap. 6. La década de los 60 - los nuevos feminismos - los ecologismos. (pág. 235 - 292)</p> <p>ZARAGOCIN, S. Interseccionalidad constituida en el espacio. Boletina Anual No. 5. Espacialidades Femeninas. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de Estudios de Género. Pág. 40-49</p> <p>Escobar, A. (1999). Ecologías políticas postconstructivistas.</p> <p>Lecturas sugeridas: Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo. (2017). Mapeando el cuerpo-territorio. Guía metodológica para mujeres que defienden sus territorios. CLACSO. Ecuador</p> <p>STEDILE, Joao (2009). MST, 25 años de obstinación. Revista Caros amigos. Sao Paulo</p>
13	Cartografía de territorios y comunidades de Paz: Putumayo	<p>ULLOA, Astrid, CORONADO, Sergio (2016) Extractivismos y posconflicto en Colombia: retos para la paz territorial.</p> <p>Del Cairo, C. L., Montenegro-Perini, I. E., y Vélez, J. S. (2014). <i>Boletín de Antropología</i>, 29(48), 13-40</p> <p>Gudynas, E. (2017). Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo. <i>Estudios Críticos sobre el Desarrollo</i>, 7(12), 193-210</p>

		<p>Red de estudios de espacio y territorio (2004). Universidad Nacional de Colombia. Dimensiones territoriales de la guerra y de la paz.</p> <p>Echeverría, M. y Rincón, A. Ciudad de Territorialidades - Polémicas de Medellín. Centro de Estudios del Hábitat Popular; Universidad Nacional de Colombia, 2000.</p>
14	Cartografía de territorios y comunidades de Paz: Cauca	<p>ULLOA, Astrid, CORONADO, Sergio (2016) Extractivismos y posconflicto en Colombia: retos para la paz territorial.</p> <p>Del Cairo, C. L., Montenegro-Perini, I. E., y Vélez, J. S. (2014). . <i>Boletín de Antropología</i>, 29(48), 13-40</p> <p>Gudynas, E. (2017). Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo. <i>Estudios Críticos sobre el Desarrollo</i>, 7(12), 193-210</p> <p>Red de estudios de espacio y territorio (2004). Universidad Nacional de Colombia. Dimensiones territoriales de la guerra y de la paz.</p> <p>Echeverría, M. y Rincón, A. Ciudad de Territorialidades - Polémicas de Medellín. Centro de Estudios del Hábitat Popular; Universidad Nacional de Colombia, 2000.</p>
15	Cartografía de territorios y comunidades de Paz: Choco	<p>ULLOA, Astrid, CORONADO, Sergio (2016) Extractivismos y posconflicto en Colombia: retos para la paz territorial.</p> <p>Del Cairo, C. L., Montenegro-Perini, I. E., y Vélez, J. S. (2014). . <i>Boletín de Antropología</i>, 29(48), 13-40</p> <p>Gudynas, E. (2017). Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo. <i>Estudios Críticos sobre el Desarrollo</i>, 7(12), 193-210</p> <p>Red de estudios de espacio y territorio (2004). Universidad Nacional de Colombia. Dimensiones territoriales de la guerra y de la paz.</p> <p>Echeverría, M. y Rincón, A. Ciudad de Territorialidades - Polémicas de Medellín. Centro de Estudios del Hábitat Popular; Universidad Nacional de Colombia, 2000.</p>
16	Cartografía de territorios y comunidades de Paz: Bogotá	<p>ULLOA, Astrid, CORONADO, Sergio (2016) Extractivismos y posconflicto en Colombia: retos para la paz territorial.</p> <p>Del Cairo, C. L., Montenegro-Perini, I. E., y Vélez, J. S. (2014). . <i>Boletín de Antropología</i>, 29(48), 13-40</p> <p>Gudynas, E. (2017). Posdesarrollo como herramienta para el análisis crítico del desarrollo. <i>Estudios Críticos sobre el Desarrollo</i>, 7(12), 193-210</p> <p>Red de estudios de espacio y territorio (2004). Universidad Nacional de Colombia. Dimensiones territoriales de la guerra y de la paz.</p> <p>Echeverría, M. y Rincón, A.</p>

		Ciudad de Territorialidades - Polémicas de Medellín. Centro de Estudios del Hábitat Popular; Universidad Nacional de Colombia, 2000.
METODOLOGIA Combina varios métodos: clase magistral; designación de grupos de análisis y exposición y realización de relatorias. Generación de espacio de intercambio y debate.		
EVALUACION. 40%: Exposición temática. 20% Autoevaluación. 40%. Cartografía, exposición y ensayo temático final.		