

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS		
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN		
PROYECTO CURRICULAR DE MAESTRÍA EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA		
SYLLABUS		
ESPACIO FORMATIVO ESPECÍFICO DE LÍNEA		
NOMBRE DE LA LÍNEA: Lenguaje y Discurso		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Electiva Discurso e imaginación social		
CÓDIGO:	PERIODO ACADEMICO:	NUMERO DE CREDITOS:
TIPO DE ESPACIO ACADEMICO:	NUMERO DE HORAS:	
OBLIGATORIO BASICO (X)	TRABAJO DIRECTO _____	
OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO ()	TRABAJO MEDIADO _____	
ELECTIVO INTRINSECO ()	TRABAJO AUTONOMO _____	
ELECTIVO EXTRINSECO ()		
JUSTIFICACIÓN: NO SE PONE NADA ACA		
<p>La electiva de segundo semestre es un espacio en donde se resuelven asuntos prácticos de la investigación en el orden metodológico. Para esta oportunidad se hace necesario pensar las diversas concepciones del discurso y sus implosiones en la imaginación social. Por discurso entendemos la producción social del lenguaje en el orden de la enunciación y por imaginación social entendemos ola manera como los colectivos se representan sus identidades y forjan un modo particular de existencia social. Dando sentido a la comunicación en un plano simbólico de tejido de los vínculo eco-eto – antropológicos.</p>		
OBJETIVO:		
Comprender desde una perspectiva hermenéutica los modos de interpretación de la relación entre discurso e imaginación social.		
CONTENIDOS:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante dará horizonte a la reflexión sobre dimensión simbólica de la existencia. 2. El estudiante identificará la construcción de los vínculos la socialbilidad y la sociedad: 3. El estudiante argumentará la relación entre discurso y semiosis social 4. El estudiante comprenderá la consecuencia de la imaginación social como La ideología y la utopía 5. El estudiante interpretará la política de la historicidad como dimensión social del discurso. 		
METODOLOGIA:		
Básicamente se realizará un ejercicio hermenéutico de interpretación a través de los modos y modalidades del discurso.		
EVALUACION		
Cada entrega tendrá un porcentaje de alcance de acuerdo al avance conforme el resultado y a las rúbricas que se negociarán en la primera sesión del semestre.		

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECIFICA:

Ramirez, Luis Alfonso, Discurso y lenguaje en la educación y la pedagogía, Editorial del Magisterio, Bogotá, 2004.

Martinez, Martia Cristina, La argumentación en la enunciación, Universidad del Valle, 2015

Ricoeur, Paul. Del Texto a la acción, trad. del Francés Pablo Corona, Fondo de Cultura Económica. México. 2002.

Eco, U. Sebeok, T. Eds, El signo de los tres, Lumen, Barcelona, 1989.