

IDEP 20 años

Conocimiento para la educación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

ESTUDIO: “ GESTIÓN Y LIDERAZGO Y COMUNIDAD EN LA ESCUELA”

TERCER ENCUENTRO CON RECTORES Y RECTORAS Octubre 22 de 2015 - AGENDA

- Bienvenida: Nancy Martínez Álvarez – Directora del IDEP
- Síntesis del proceso desarrollado hasta el momento en el marco de la investigación – Luis Alberto Herrera.
- Presentación de preguntas de Investigación de la fase actual y avances en la misma – Luis Alberto Herrera
- Mesas de trabajo: Profundización de prácticas comunitarias



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

Cartografiar experiencias creadoras de liderazgo y gestión educativa en 12 colegios del Distrito-Capital de Bogotá, visibilizando la constitución de fuerzas comunitarias que transitan hacia nuevos procesos de organización política.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Concebir a los colegios del campo de investigación como territorios o espacios-lugares de construcción-deconstrucción-reconstrucción sociopolítica para liderazgo y gestión de las instituciones educativas participantes.
- Mapear los liderazgos y procesos de gestión escolar desde acontecimientos que proyecten cambios proactivos en la vida-dinámica institucional de los colegios participantes en la investigación.
- Generar rutas para el fortalecimiento de las relaciones comunidad-instituciones educativas como nuevos procesos políticos y territoriales.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

FASES DE LA INVESTIGACIÓN

- * **Sistematización de relatos obtenidos en entrevistas a rectores. (Primera fase)**
- * **Validación técnica de los mapas con información de los relatos (Primera fase) – Trabajo de campo I**
- * **Diseño de propuesta de investigación cartográfica: Fundamentación, definición de categorías**
- * **Identificación de prácticas comunitarias – Gobierno escolar – Trabajo de campo II**
- * **Sistematización y análisis de contenidos**
- * **Validación de la información cartográfica**
- * **Presentación de rutas sobre relación escuela-comunidad a rectores**



PREGUNTAS ORIENTADORAS DE ESTA FASE



- ¿Qué rutas y que prácticas comunitarias se pueden nombrar y visibilizar en la relación de la escuela con la comunidad?
- ¿A partir del liderazgo que ejerce el/la rector/a en la institución educativa que trayectorias comunitarias se pueden identificar y explicar?
- ¿Cómo se puede describir y explicar la relación de fuerzas o el encuentro de prácticas entre el/la rector/a de la institución y el gobierno escolar?
- ¿Qué tendencias comunitarias se pueden descubrir en la relación entre el/la rector/a y el gobierno escolar?



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

HALLAZGOS PRINCIPALES DE LA FASE

- Apertura para fortalecer las relaciones entre la institución educativa con las comunidades de su territorio
- Generación de alianzas estratégicas con diversas instituciones estatales, del sector empresarial y de organizaciones no gubernamentales
- Gestión académica en apego a las políticas establecidas por la Secretaría de Educación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Reconocimiento general de los gobiernos escolares (Instancias de participación) como entidad para el desarrollo de las instituciones educativas
- Generación de alianzas con Universidades de prestigio a nivel nacional
- Identificación liderazgos compartidos en la mayoría de establecimientos educativos que participan en este proyecto
- Alto nivel de creatividad por parte de la gestión de los rectores de los colegios participantes en la investigación
- Aplicación generalizada del programa 40 por 40



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

- Amplia generación de espacios de interacción con la comunidad dentro de los establecimientos educativos así como en los territorios.
- Inclusión de la comunidad como agente de procesos de enseñanza aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes a través de visitas pedagógico-académicas.
- Alto nivel de reconocimiento de la labor y liderazgo de los rectores tanto a nivel interno de las instituciones educativas como por parte de las comunidades



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Realización de entrevistas individuales con los rectores de los establecimientos educativos
- Conformación de grupos focales para profundizar las temáticas prioritarias del proyecto.
- Realización de procesos de observación participante a través de recorridos por espacios de los establecimientos educativos.
- Configuración y caracterización de la información recibida mediante técnicas de mapeo.
- Evaluación colectiva por parte del equipo de investigación sobre la información receptada



PRODUCTOS DE LA FASE

- Ideas generales expresadas por el grupo
- Ideas fuerzas que expresan la relación con la comunidad
- Liderazgo del rector/a que se expresa en acciones hacia la comunidad
- Descripción del recorrido
- Descripción y explicación de las ideas centrales a partir de las categorías de la investigación
- Mapa elaborado colectivamente



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

MESAS DE TRABAJO: PROFUNDIZACIÓN DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.